

Drodzy Rodzice, Kochane Dzieci. Mam nadzieję, że jesteście zdrowi i pełni chęci do wspólnej zabawy.

Poniżej propozycje zabaw i ćwiczeń na kolejne dni. Mam nadzieję że będziecie się dobrze bawić Szczególnie polecam zabawę w Indian, ,zabawy z patykami oraz niespodzianki, które znajdziecie pod prezentowanymi linkami..

Zapraszam i polecam-Beata Łukasiewicz.

15.06.2020 r

Zajęcia Rewalidacyjne -czyli jak wspierać i rozwijać zmysły dziecka, jego rozwój społeczno-emocjonalny oraz inne wrodzone zdolności...i świetnie się przy tym bawić.

Wyścigi – zabawa



W tych wyścigach każdy jest zwycięzcą...

Cele

- Wykonywanie poleceń.
- Oczekiwanie na osiągnięcie celu.
- Planowanie motoryczne (świadome wykorzystanie mięśni do osiągnięcia celu).
- Świadomość istnienia innych osób.

Materiały

- brak

Przygotowanie

Jeżeli w zabawie uczestniczy dwóch dorosłych, stoją oni naprzeciw siebie, a dziecko znajduje się pomiędzy nimi, zwrócone twarzą do jednego z nich.

W zabawie grupowej dorośli stoją w dwóch równoległych liniach, a dzieci znajdują się między nimi, tyłem do jednej linii i przodem do drugiej.

Przebieg zabawy

Wydadź polecenie: „Biegnij do...”, podając imię drugiej osoby dorosłej. Pomagaj dziecku ruszyć we właściwym kierunku na tyle, na ile jest to konieczne. W tym czasie drugi dorosły za pomocą słów lub gestów również zachęca dziecko do wykonania polecenia. Może np. czekać na nie z otwartymi ramionami lub wołać je po imieniu. Kiedy dziecko dotrze do celu, pochwal je entuzjastycznie: „Udało się!”, „Świetnie!”, „Ale byłeś szybki!”. Niech przez chwilę dziecko biega między dorosłymi.

Odmiany

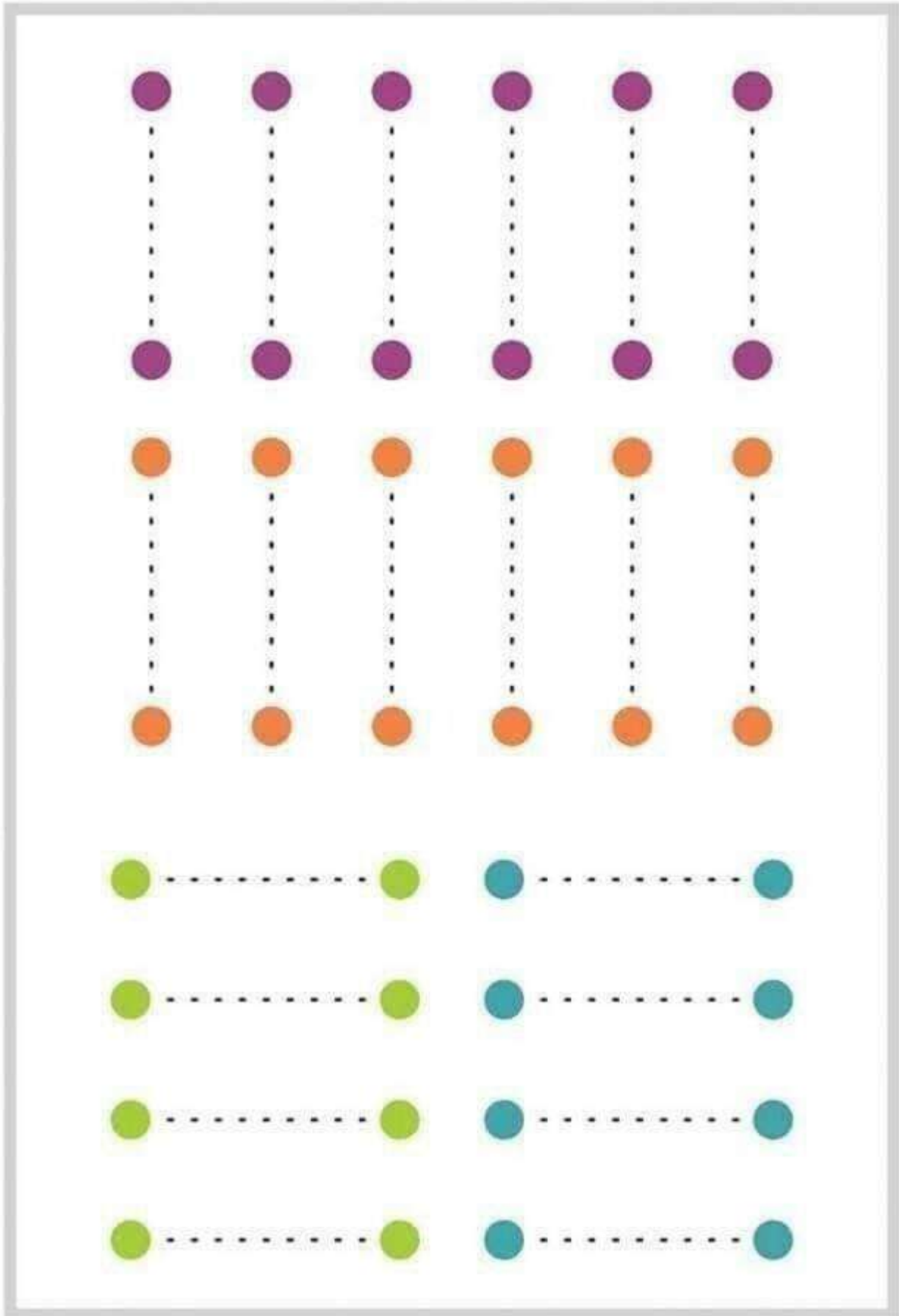
1. Na każdych zajęciach stopniowo zwiększaj odległość między dorosłymi.
2. Niech dzieci, zamiast biegać w przód, skaczą lub biegają w tył między dorosłymi.

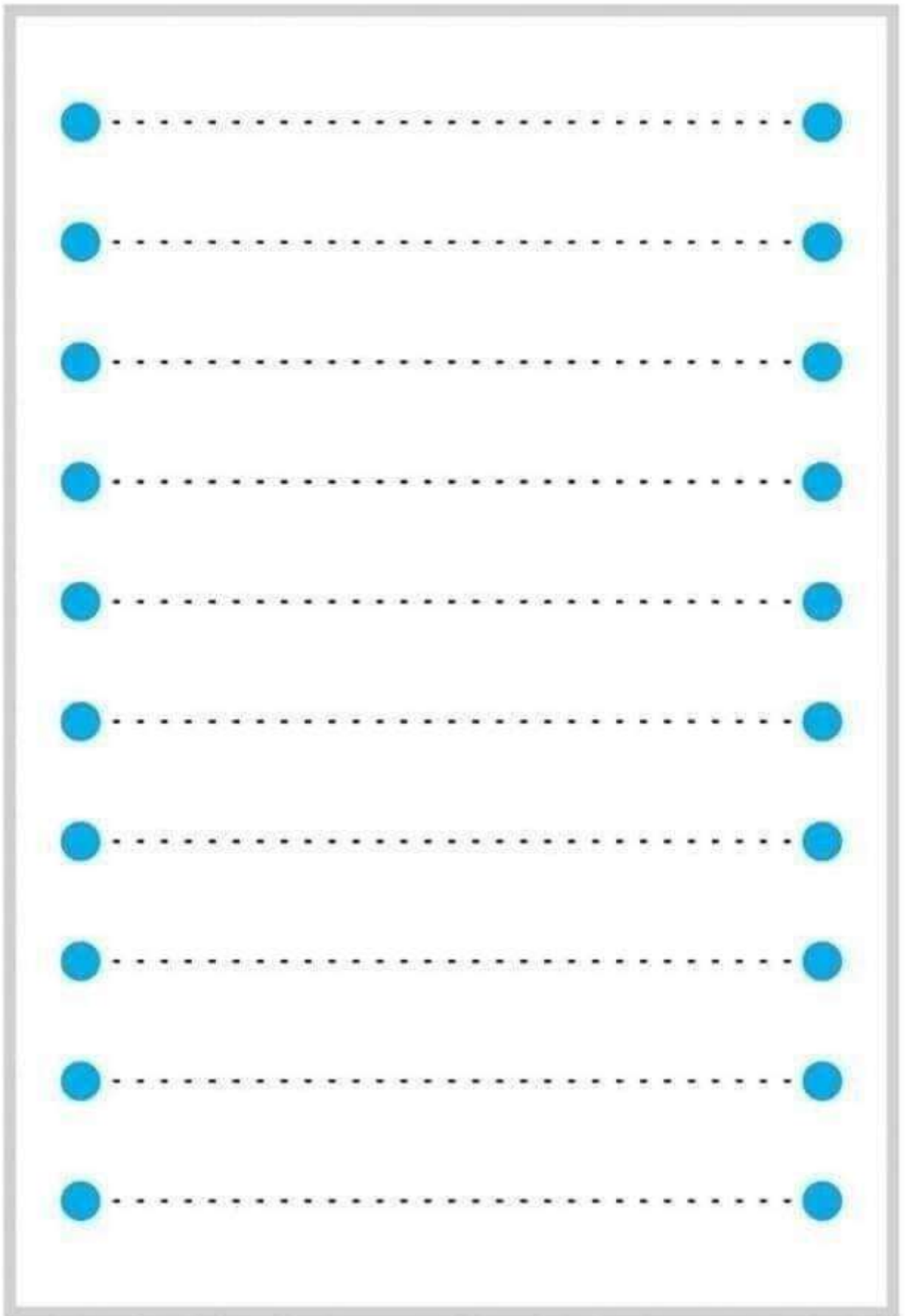
Czego dziecko się uczy

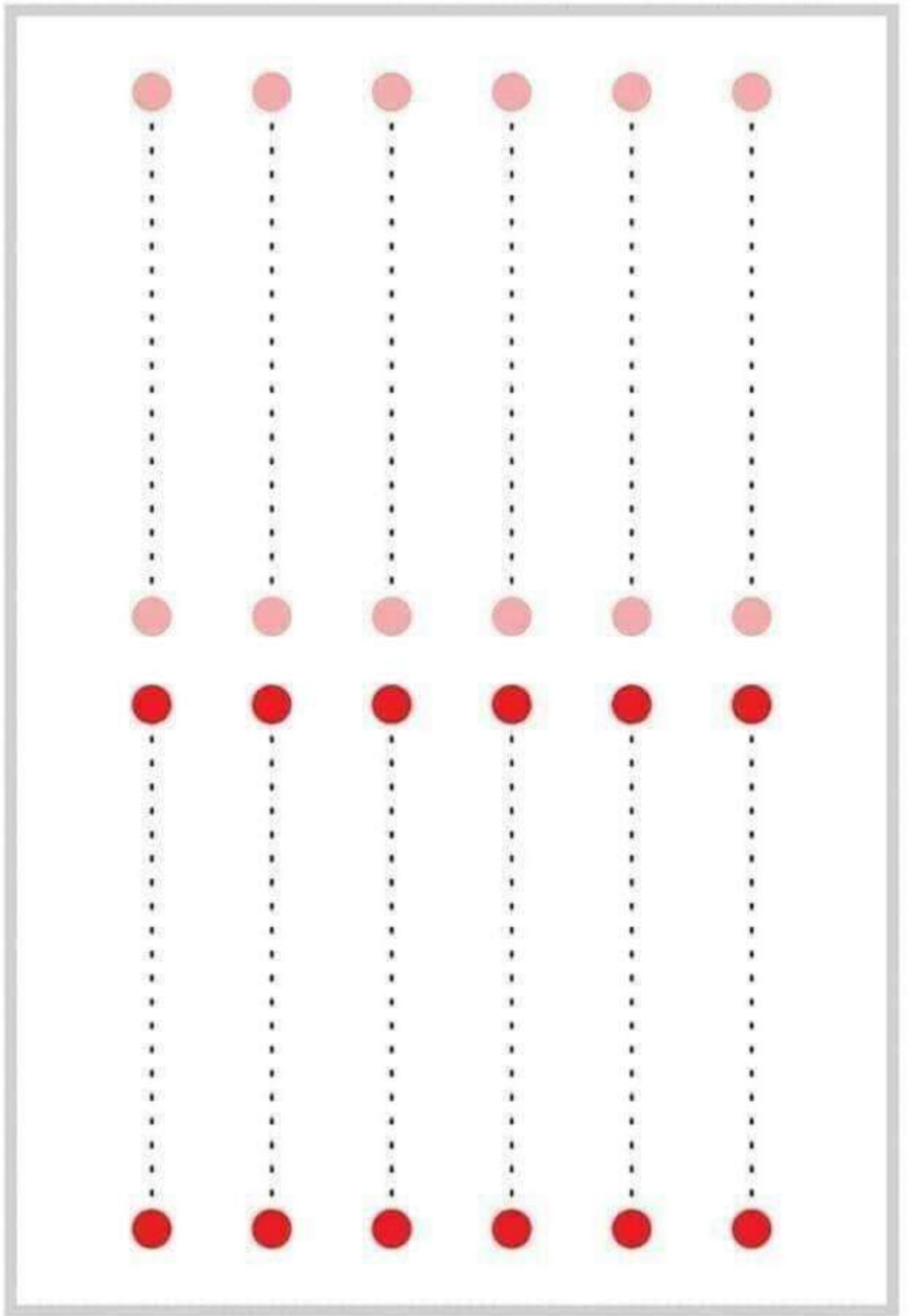
- Dziecko zdobywa doświadczenie w wykonywaniu poleceń i osiągnięciu celu. Widzi, że dorośli doceniają jego wysiłek, ponieważ reagują entuzjastycznie, gdy dociera do właściwej osoby. Poprzez zadowolenie innych i otrzymywanie pochwał dziecko rozwija swoją świadomość społeczną (Sher, 2014).

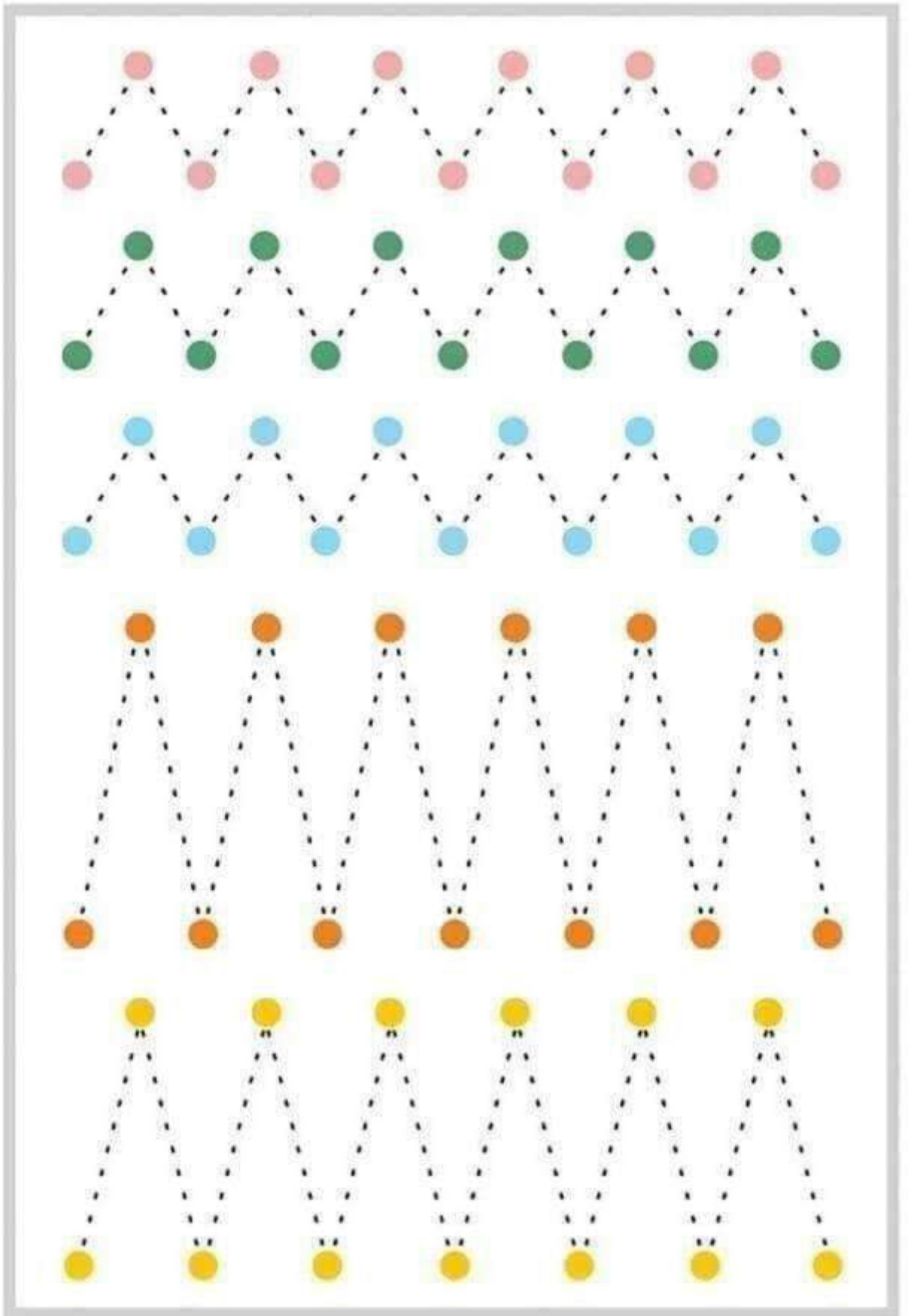
źródło: B. Sher, *Gry i zabawy we wczesnej interwencji...*, Harmonia Universalis, Gdańsk 2014

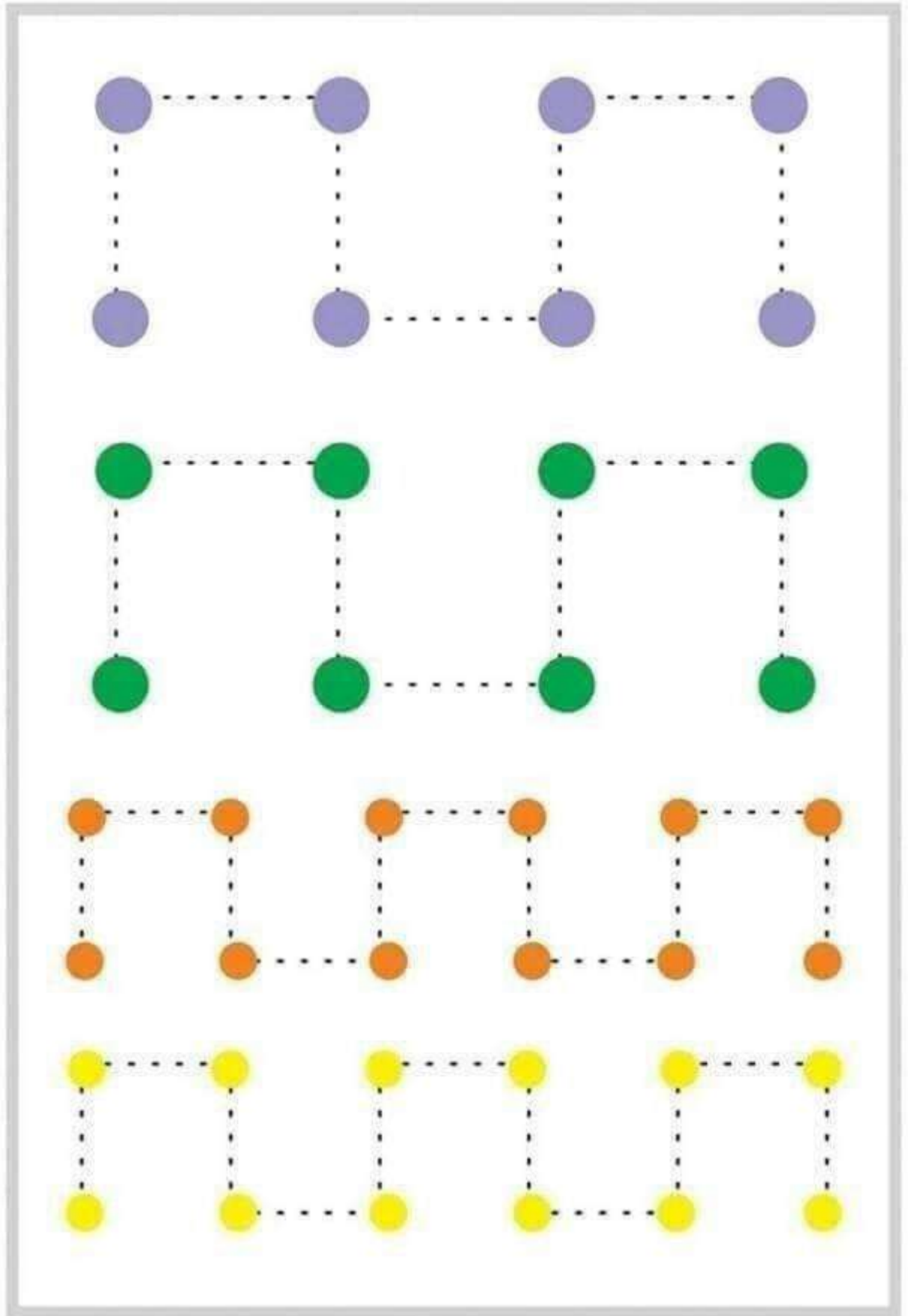
Proste szlaczki, połącz kropki – motoryka mała

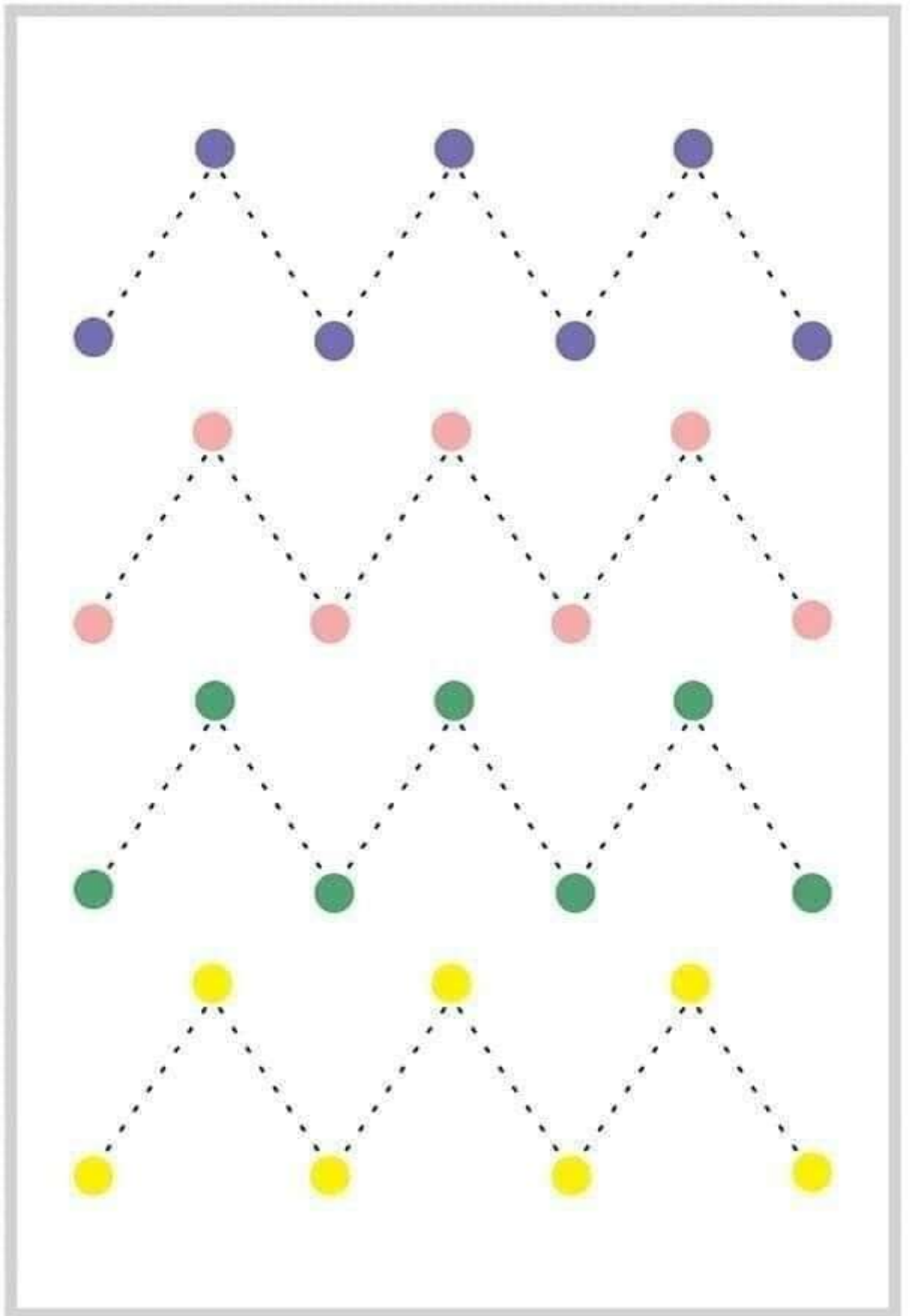


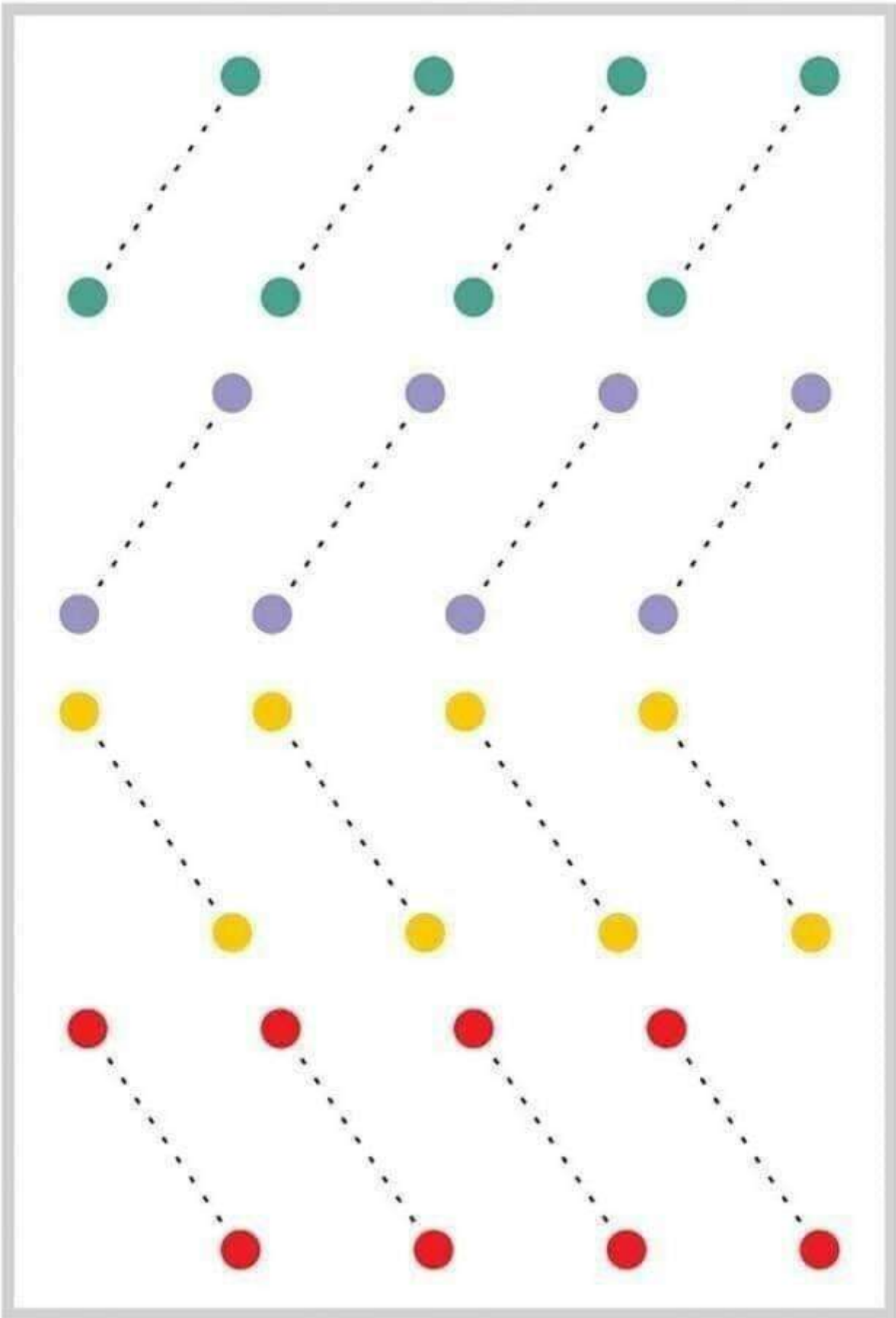


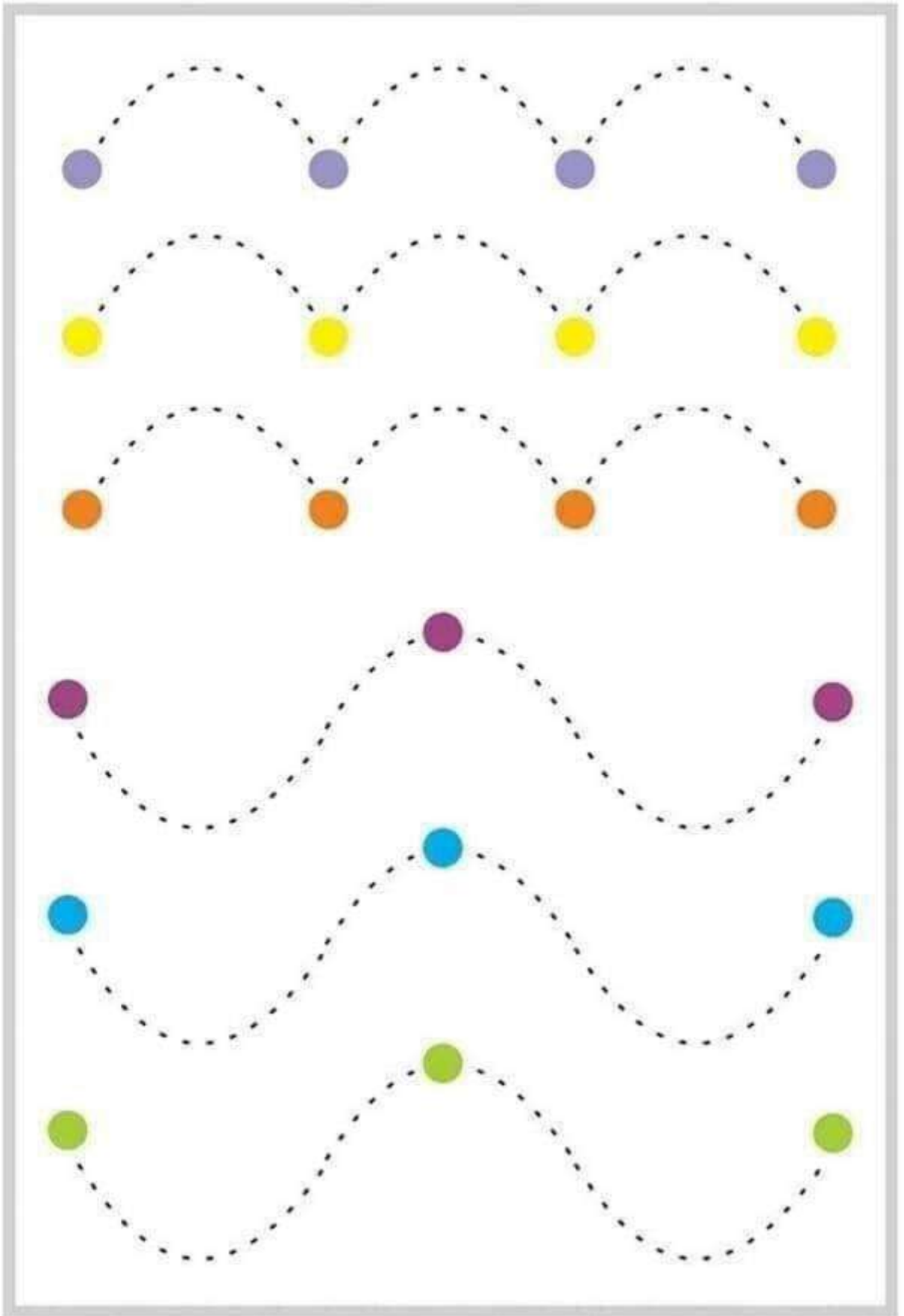


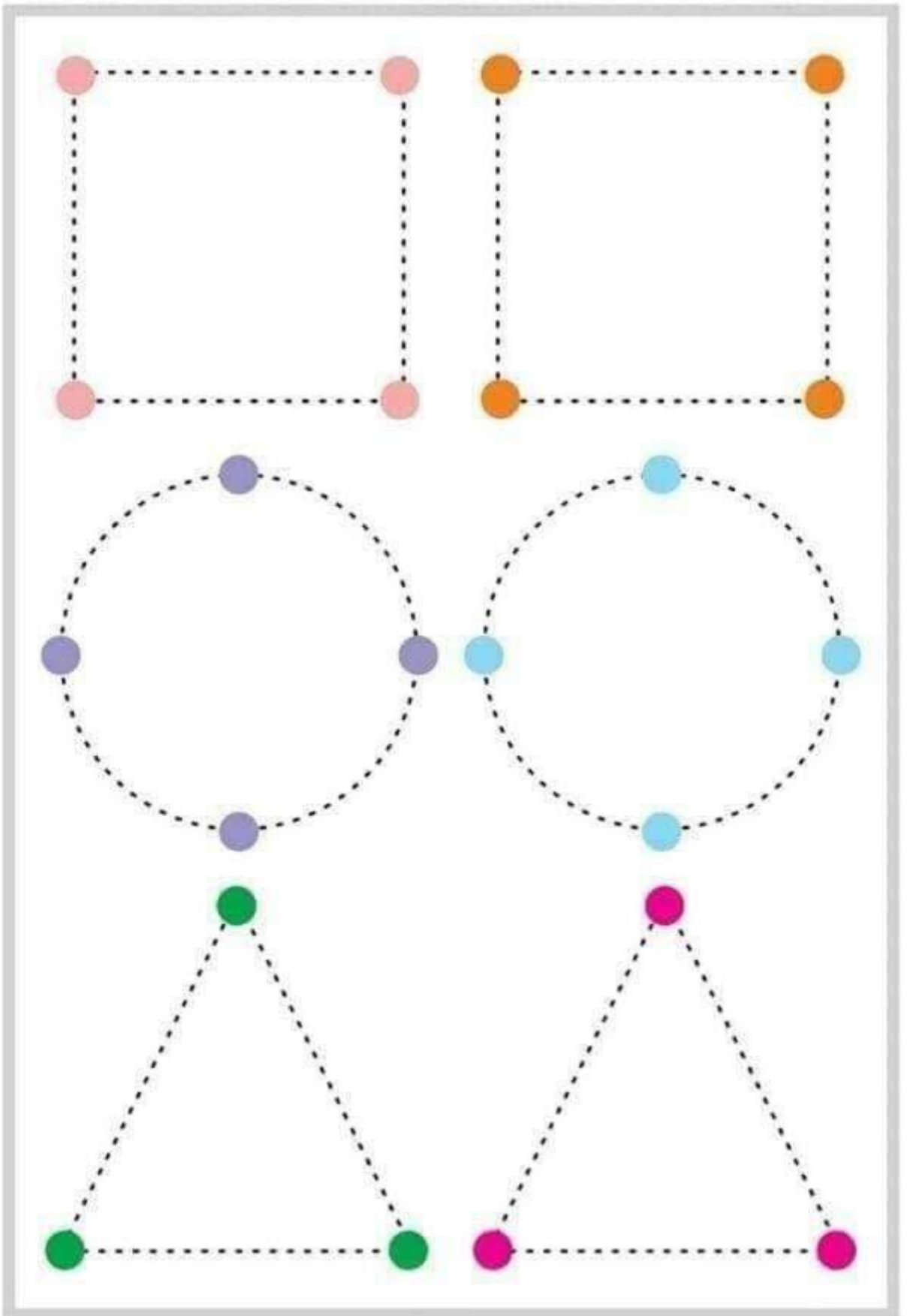








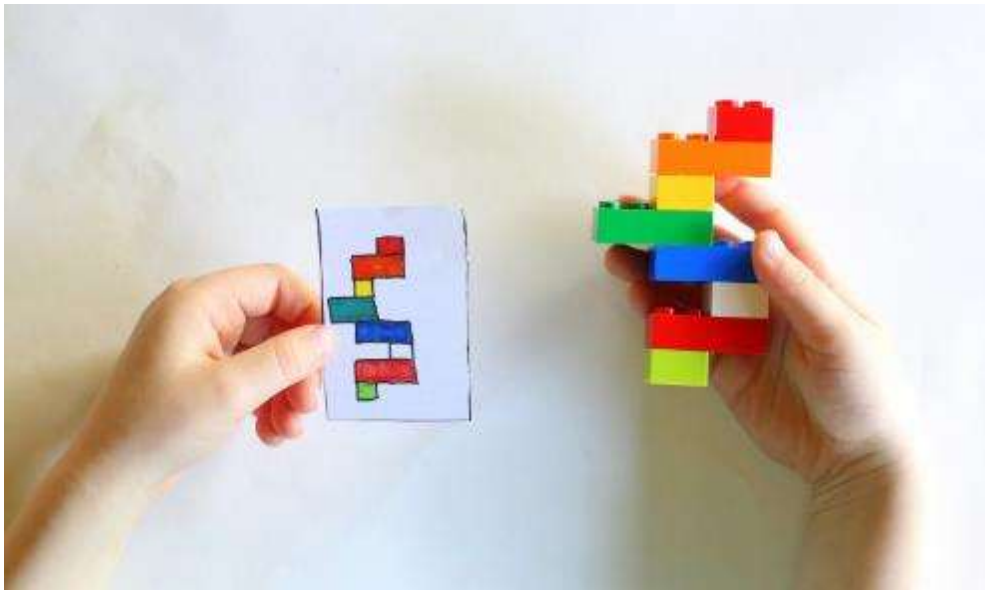




16.06.2020 r

Zajęcia Rewalidacyjne -czyli jak wspierać i rozwijać zmysły dziecka, jego rozwój społeczno-emocjonalny oraz inne wrodzone zdolności...i świetnie się przy tym bawić.

Ćwiczenia na materiale geometrycznym – percepcja wzrokowa



Ćwiczenia na materiale geometrycznym

- „Dobieranie figury do wzoru na obrazku.
- Dobieranie par do figur.
- Odnajdowanie na rysunku podobnych figur geometrycznych.
- Porównywanie figur.
- Rozpoznawanie figur płaskich: koło, kwadrat, prostokąt, trójkąt.

Różnicowanie:

- figur geometrycznych pod względem kształtu, koloru, wielkości; przecinających się figur.

Szukanie ukrytych figur na obrazku.

Spostrzeganie istotnych cech form geometrycznych, abstrakcyjnych.

Sortowanie figur według określonych cech.

Składanie według wzoru:

- dużych figur geometrycznych z małych, na przykład kwadratów, trójkątów, prostokątów (4, 6, 8 i więcej elementów);
- pociętych figur z papieru (kwadrat, trójkąt, koło, romb).

Stosowanie układów grafoprzestrzennych, łączenie ich z wyrazem.

Tworzenie dowolnych form i układów z przedmiotów, klocków i figur, domin, loteryjek, składanek.

Układanie figur:

- z patyczków i klocków;
- po rozcięciu według wzoru z pamięci;
- na wzorze, według podanego wzoru.

Układanie kompozycji z figur geometrycznych według wzoru i z pamięci.

Układanie:

- oparte na przeliczaniu i wstępnym poznawaniu figur geometrycznych;
- koralików, klocków (dużych i małych), mebli, pojazdów, drzew, roślin, budowli, według wzoru i własnego pomysłu;
- z tasiemki figur geometrycznych;
- z patyczków: płotów, drabin, domów;
- z różnokolorowej wełny: dywaników, kilimków, frędzli;
- z elementów mozaiki geometrycznej postaci ludzi i zwierząt oraz własnych kompozycji.

Wznoszenie budowli z klocków i figur geometrycznych.

Wykreślanie jednakowych lub niepasujących do pozostałych figur.

Wypełnianie konturów większych figur mniejszymi.

Wyróżnianie figury z tła.

Wskazywanie i nazywanie:

- zabawek o kształtach podstawowych figur geometrycznych;
- podstawowych figur geometrycznych (klocki Dienes).
- Budowanie kompozycji z klocków według wzoru” (*Naprawa, Tanajewska, Mach, 2013*)

źródło: *R. Naprawa, A. Tanajewska, C. Mach: INDYWIDUALNY PROGRAM EDUKACYJNO-TERAPEUTYCZNY... ”, HARMONIA UNIVERSALIS, Gdańsk 2013*

Zabawy z nakrętkami.

<https://www.facebook.com/Estimulacion.babystars/videos/938362653264815/>

17.06.2020 r

Zajęcia Rewalidacyjne -czyli jak wspierać i rozwijać zmysły dziecka, jego rozwój społeczno-emocjonalny oraz inne wrodzone zdolności...i świetnie się przy tym bawić.

Gry z patykami

Znane są powszechnie trzy rodzaje takich gier, jak bierki, klipa, pikier. Dwie ostatnie uprawiane są na dworze, więc ich zastosowanie do zabaw w sali musi polegać na "miniaturyzowaniu".

Rozmiar patyków musi być dostosowany do gry. Jeśli w grze patyki rzuca się lub podbija, muszą być one małe.

- Przenoszenie patyków. Startujący chwytą w ręce dwa patyki. Na stole leży trzeci patyk, który należy umieścić na dwu patykach trzymany w rękach (nie dotykając go palcami) i przenieść w określone miejsce. Sędzia mierzy czas zegarkiem z sekundnikiem.

Utrudnieniem może być umieszczenie przenoszonego patyka w kartonowym rulonie.

Jeśli patyk spadnie, uczestnik może jeden raz ponowić start. Wtedy czas liczy się na nowo.

- Rzucanie pęczkiem patyków. Startujący uczestnik chwytą w garść na przykład 10 patyków i ma nimi rzucić do odległego o kilka kroków celu (może to być np. koło narysowane na podłodze lub zaznaczone sznurkiem, plastikowa miednica itp.). Zdobywa tyle punktów, ile patyków znajdzie się w celu.

Odmiana: Startujący sitara się rzucić patyki wachlarzowo, tak aby trafiły do dwu lub trzech celów (2-3 koła).

- Prowadzący rozsypuje na wyznaczonym miejscu startu 10 małych patyków. Posługując się wyłącznie jednym długim patykiem należy jak najszybciej przemieścić je w dowolny sposób do mety odległej o 3-4 kroki.

Odmiana: Startujący otrzymuje 2 małe i 1 długi patyk oraz klocek drewniany. Te dwa małe patyki ma przepchać do mety nie dotykając bezpośrednio długim, lecz klocek, który popycha długim patykiem.

- Konkurs 10 podbić. Startujący otrzymuje 10 małych i jeden długi patyk. Kolejno opiera małe patyki o klocek i podbija jak przy grze w klipę, tzn. podbija patyk w górę i potem uderza w locie, by nadać mu ruch w kierunku poziomym. Sędzia odmierza długość lotu każdego patyka od miejsca startu do miejsca, w którym patyk spadnie, i sumuje wyniki. Zwycięża ten, kto łącznie uzyskał najdłuższy przelot swoich patyków.
- Zespołowy lot "rakietowy" - konkurs par. Dwaj uczestnicy siadają na krzesłkach naprzeciw siebie w odległości około 4 m jeden od drugiego. Pierwszy rzuca razem 5 małych patyków, a drugi stara się je schwytać w locie i odrzucić pierwszemu. Parze zalicza się tyle punktów, ile patyków schwycił pierwszy uczestnik po odrzuceniu ich przez partnera.

Stopniowanie patyków



Tym razem trochę matematyki na górskim szlaku, porównujemy długości różnych patyków i układamy je stopniując od największego do najmniejszego.





Twoje dziecko zbiera patyki? Zobacz co z nich zrobić



„Tylko dziecko potrafi wbić patyk w ziemię, nazwać go i pokochać „

Dziecięca wyobraźnia sprawia, że nawet zwykły patyk w sekundę może zamienić się w najlepszą zabawkę.

Potrzebne materiały:

- patyki
- farby plakatowe
- pędzle
- ewentualnie sznurek, klej na gorąco, pióra, wstążki itp.



Malowanie patyków

Dzieci niech wezmą w dłoń pędzelek i za jego pomocą przemienią zwykłe patyki w niezwykle. Niech malują patyczki farbami, tworząc na nich wielobarwne wzory. Na pewno uruchomią swoją **wyobraźnię, ćwicząc zdolności manualne i poszerzając doświadczenia plastyczne**. A gdy farbka wyschnie, niech z dumą podziwiają efekty własnej twórczości.

Już samo zbieranie patyków i ich malowanie to dla dzieci ogromna frajda! Zwykły patyk dzięki farbkom może się nagle przemienić w złotą różdżkę czy w gwiazdny miecz 😊





Co można zrobić z takimi patykami? Co tylko chcecie 😊 Twoje dziecko na pewno będzie wiedziało co z nimi robi. Pokażemy kilka naszych pomysłów

Etniczne dekoracje

Wystarczy włożyć patyki np. do szklanego wazonu.



Łapacz snów

Można zawiesić go przy łóżku dziecka.



Magiczne kije

W sam raz do zabawy w Indian 😊

Przy okazji przypominamy naszą pomysł na zabawę w Indian ,która jest opisana poniżej.



Tipi

Małe tipi może powstać z małych patyczków do zabawy laleczkami, ale jak znajdziecie duże kije i je pomalujecie to możecie stworzyć piękne tipi na ogrodzie 😊



Warto czasem pozbierać patyki 😊

To może być początek wielu niezwykłych zabaw! Twoje dziecko też kolekcjonuje skarby przyrody?



DZIEŃ INDIAŃSKI

www.kreatywnadzungla.pl

Zabawa, zabawa i jeszcze raz zabawa. Dzieci wciąż by się bawiły i bardzo dobrze bo tak uczą się i poznają świat. Pozwól dziecku bawić się bo to jego droga rozwoju. Pomagaj mu stwarzając warunki do aktywnej i twórczej zabawy. I też się baw. Te chwile dzieciństwa Twojego maluszka nigdy nie wrócą, a wspólnie spędzone zostaną zapamiętane na zawsze. Rola zabawy w życiu dziecka jest nieoceniona

Jak zrobić pióropusz?

Potrzebujemy kolorowy blok techniczny ,klej ,nożyczki oraz pastele-np. bambino. Mają ładne kolory, dobrze się rozprawdzają, nie łamią się i nie brudzą. Na początek należy wyciąć szeroki pasek, długości obwodu głowy małego Indianina. Dziecko może pastelami narysować kolorowe wzory na opasce. Następnie można dokleić prawdziwe pióro, które być może zostało znalezione na spacerze oraz piórka wycięte z kolorowych kartek.









Jak zrobić łuk?

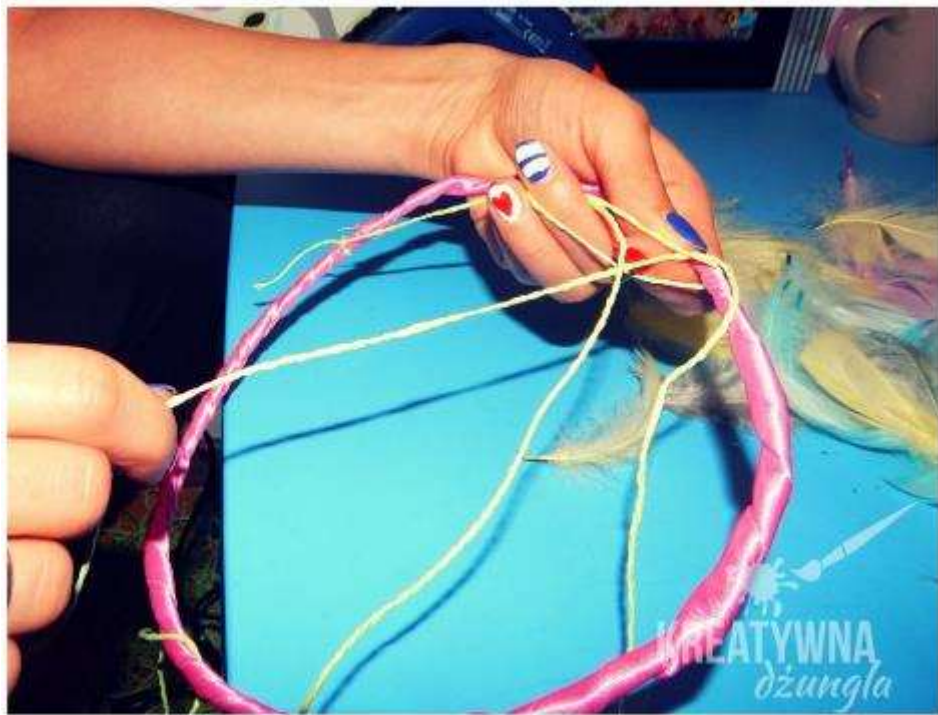
Oto trzeba pytać najstarszego wodza. Wiem, że użył do tego gałęzi, sznurka i dużo siły.



Jak zrobić łapacz snów?

Potrzebujemy wstążkę, można użyć rafię, włóczkę. Jeżeli nie macie żadnego koła, można samemu zrobić kółko z drucików. Do tego kolorowe piórka, koraliki i klej na gorąco. Owinąć kółko wstążką. Potem taką papierową nitką, wstążką zrobić w środku a'la pajęczynę. Dowiązać kilka sznureczków. Na końcu klejem na gorąco przykleić piórka i koraliki. Gotowy łapacz snów może zawisnąć nad łóżkiem Indianki lub Indianina o imieniu „Szybka Strzała” lub „Złotooki wilk”-indiańskie imiona można wymyślać na poczekaniu.









Taki Dzień Indiański to super zabawa dla całej rodziny, ciekawy pomysł na urodziny



Pomysły zaczerpnięte ze strony:

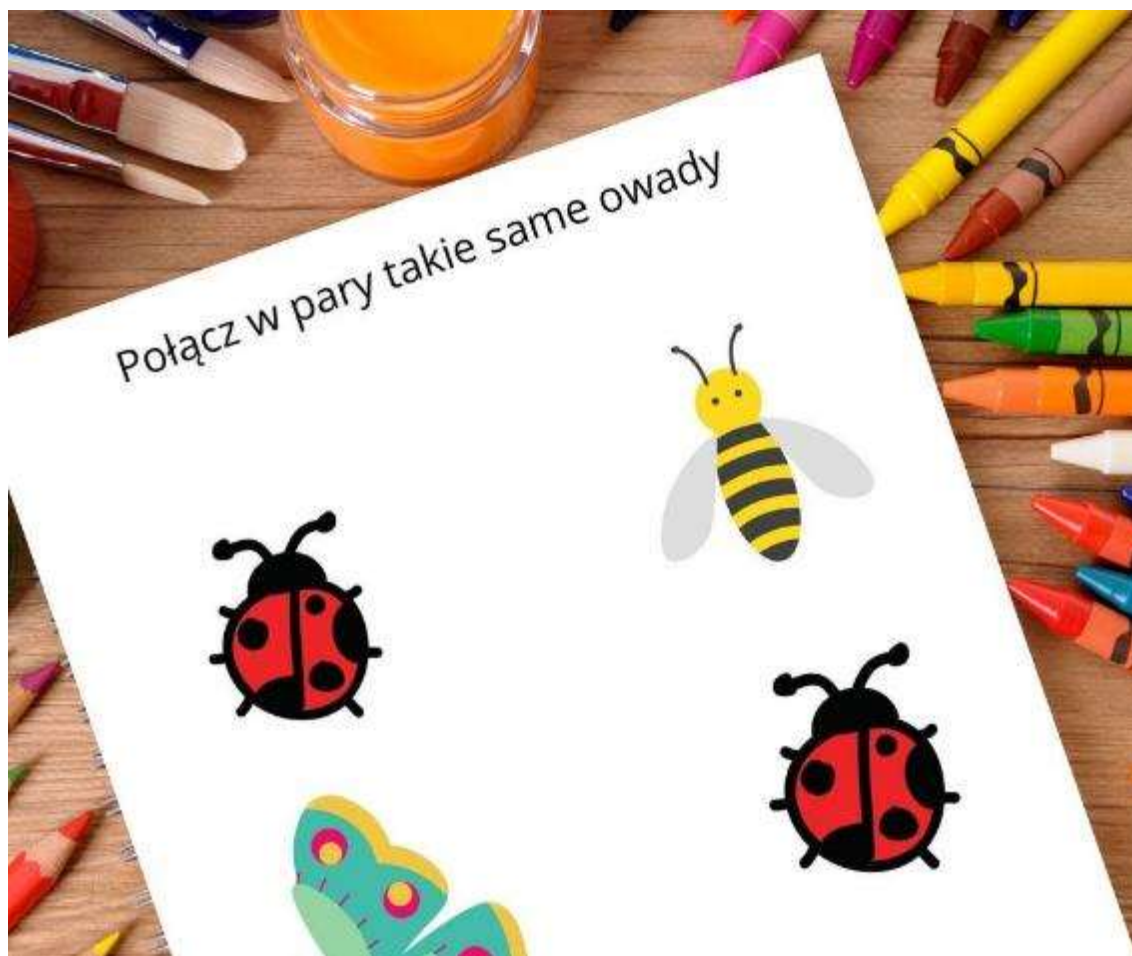
18.06.2020 r

Zajęcia Rewalidacyjne -czyli jak wspierać i rozwijać zmysły dziecka, jego rozwój społeczno-emocjonalny oraz inne wrodzone zdolności...i świetnie się przy tym bawić.

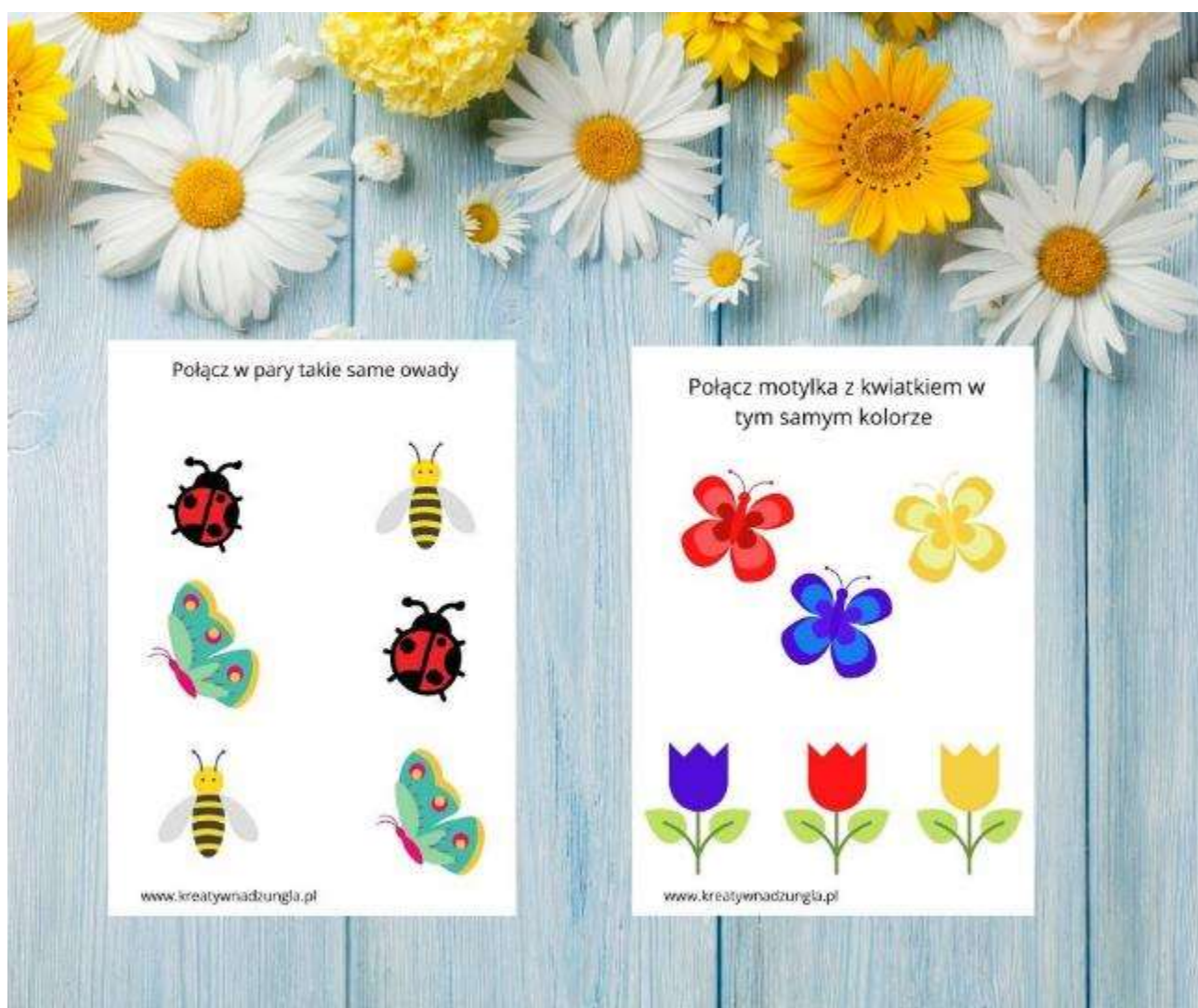
Wiosenna łąka to karty pracy dla przedszkolaków, które znajdziesz w tym wpisie. Możesz je pobrać i wykorzystać do edukacyjnej zabawy. Dzięki tym kartom dziecko może poznać mieszkańców łąki i utrwalić znajomość kolorów, a ponadto rozwijać swoje umiejętności. Kolorowe owady zapraszają dziecko do edukacyjnej zabawy i zachęcają przedszkolaka do wykonywania ćwiczeń usprawniających grafomotorykę i sprawność manualną. To bardzo ważne czynności, ponieważ przygotowują dziecko do nauki pisania.

Łąka- karty pracy

Wiosenne łąka jest kolorowa, tak jak przygotowane przeze mnie karty pracy. Pobierz, wydrukuj i do dzieła! Na kartach z owadami i kwiatkami znajdują się polecenia. Zadania są przygotowane dla dzieci w wieku przedszkolnym.



Pierwsza karta przedstawia owady, które należy połączyć w pary. Na drugiej znajdują się motylki, które chciałyby usiąść na kwiatku w tym samym kolorze. Przedszkolak na pewno chętnie wykona to zadanie. Pszczółka też ma kłopot, ponieważ zgubiła drogę do ula i liczy na pomoc. Tym razem należy wskazać drogę, rysując po śladzie. Na kolejnej karcie znajdują się kwiatki, które należy pokolorować według podanego kodu. To świetne zadanie, dzięki któremu dziecko ćwiczy zdolności manualne, znajomość kolorów i cyfr, a także wykonuje pierwsze zadania z kodowania. Na deser przygotowałam kartę z motylkiem w dwóch wersjach kolorystycznych. Żółty i różowy motyl do samodzielnego wyklejenia np. plasteliną w dowolnych kolorach. Świetnie sprawdzi się również bibuła, czy odciskanie farby paluszkami. Możesz wykorzystać te karty także do ćwiczeń motoryki małej. Wystarczy, że przygotujesz pompony i szczypcę, albo kolorowe guziki. Zadanie dziecka to chwycenie przygotowanego elementu i umieszczenie go na białym polu.

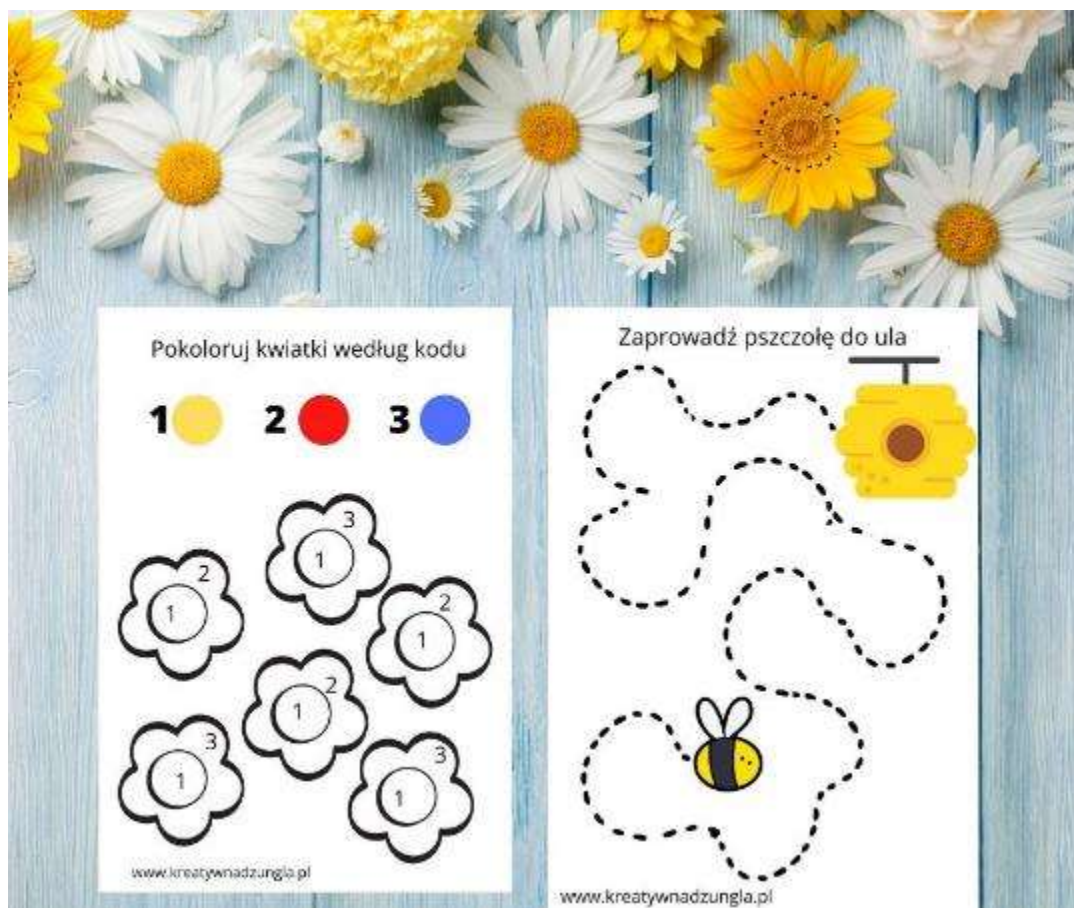


Karta pracy Owady

[Klik](#)

Karta pracy Łąka

[Klik](#)



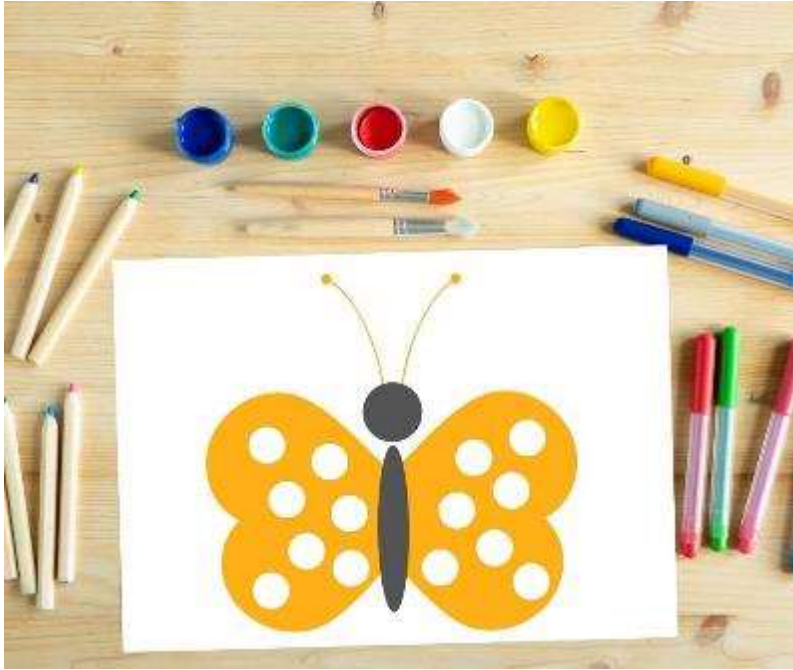
Karta pracy Pokoloruj według kodu

[Klik](#)

Karta pracy Pszczoła

[Klik](#)





Cytrusowe piłki – zabawy sensoryczne



W naszych kuchniach możemy znaleźć wiele „zabawek” doskonale nadających się do zabaw sensorycznych. Zaproponuj tę stymulującą wiele zmysłów zabawę, kiedy próbujesz przygotować posiłek, a płaczące się pod nogami dziecko domaga się twojej uwagi...

Zakres wieku rozwojowego: 2-6

Potrzebne przedmioty

- Kilka owoców cytrusowych, np. cytryna, pomarańcza, mandarynka, limonka czy grejpfrut
- Wiadro
- Papierowa torba

Przygotowanie

- Weź owoce i daj dziecku wiadro.
- Umieść papierową torbę na podłodze tak, żeby jej otwór skierowany był w stronę dziecka.

Co dziecko może zrobić z cytrusowymi piłkami

Nazwać je	Obejrzeć i zbadać w dłoniach różne cytrusowe „piłki”, żeby się z nimi zaznajomić. Rozpoznać je i podać nazwy, może z twoją pomocą.
Poukładać	Ułożyć je rozmiarami albo posegregować według kolorów.
Policzyć	Umieścić je w wiaderku. Policzyć owoce przed zabawą i po niej (żeby żadna „piłka” nie zniknęła gdzieś pod meblami).
Odgadnąć	Bez podglądania włożyć rękę do torby, złapać jeden z owoców i na podstawie wielkości, wagi, kształtu i może faktury skórki spróbować zgadnąć, czy dany cytrus to cytryna, pomarańcza, czy może grejpfrut.
Turlać	Usiąść na podłodze i wturlać owoce do papierowej torby. Albo położyć się brzuchem na ziemi i tak turlać owoce. Może też usiąść naprzeciwko drugiej osoby i wraz z nią trurlać owoc do siebie nawzajem. Albo też spróbować wturlać piłeczkę do torby inną częścią ciała.
Rzucać	Stanąc naprzeciwko partnera i rzucać do siebie nawzajem cytrusową piłkę. (Jeśli spadnie, może trochę się obtłuc, ale skórki cytrusów są bardzo wytrzymałe).
Ścisnąć i nacisnąć	Ręką lub stopą naciskać mocno na cytrusową piłkę i rolować ją w tę i z powrotem. (Zabawa ta nie niszczy owoców, a wręcz poprawia ich jakość, rozmiękczając miąższ, przez co da więcej soku). Przy pomocy dorosłego można potem wycisnąć sok i pić na zdrowie! Można zrobić orzeźwiającą lemoniadę!
Obrać i zjeść	Obrać skórkę. Rozdzielić cząstki i zjeść je. (Mandarynka chyba najłatwiej się obierze, najczyściej zje i do tego jest najśłodsza).

Cele/Korzyści

- Nazywanie i liczenie owoców rozwija dyskryminację wzrokową, pamięć słuchową, przywoływanie słów z pamięci i początkowe umiejętności matematyczne.
- Układanie i sortowanie owoców wzmacnia zdolność kategoryzowania i umiejętność sekwencjonowania.
- Celowanie, turlanie i rzucanie owoców wzmacnia podstawowe umiejętności wzrokowo-motoryczne, takie jak skupianie wzroku i ruch śledzący. Rozwija też bardziej złożone umiejętności koordynacji wzrokowo-ruchowej i umiejętności wzrokowo-przestrzenne.
- Leżenie na brzuchu i turlanie w ten sposób owoców poprawia wyprost, siłę górnej połowy ciała, kontrolę motoryczną i stopniowanie siły ruchu.
- Turlanie owoców różnymi częściami ciała zwiększa świadomość ciała.
- Zgadywanie rodzaju owocu, bez patrzenia, rozwija dyskryminację dotykową i umiejętności wizualizacji.
- Zabawa razem z innymi dziećmi rozwija umiejętności komunikacyjne i umiejętności społeczne.
- Obieranie owoców rozwija zręczność i małą motorykę.
- Wąchanie i smakowanie owoców angażuje zmysły smaku i powonienia.
- Ścisnięcie i naciskanie owoców zapewnia głęboki nacisk dla zmysłu dotyku oraz głęboki nacisk stawów korzystny dla zmysłu kinestetycznego.
- Pomaganie w przygotowaniu soku sprawia, że dziecko czuje się potrzebne (Kranowitz, 2015).

*źródło: C. S. Kranowitz, Nie-zgrane dziecko w świecie..., Harmonia Universalis, Gdańsk
2015*

19.06.2020 r

Zajęcia Rewalidacyjne -czyli jak wspierać i rozwijać zmysły dziecka, jego rozwój społeczno-emocjonalny oraz inne wrodzone zdolności...i świetnie się przy tym bawić.



Dzisiaj zamiast do szafki z materiałami plastycznymi zapraszam Cię do kuchni. Tam znajduje się prawdziwy skarb materiałów do kreatywnej i twórczej pracy z dzieckiem. To królestwo dla małych rączek, które uwielbiają ugniatać, lepić, tworzyć. Temat dzisiejszego wpisu to 2 w 1. Podzielę się z Tobą przepisem na domową ciastolinę i inspiracją na mandale z makaronu, przypraw, nasion... Z pewnością znajdziesz potrzebne produkty w swojej kuchni.

Domowa ciastolina- przepis

Do wykonania domowej ciastoliny potrzebujesz:

- 1 szklanka mąki
- 0,5 szklanki soli
- 1 szklanka ciepłej wody
- 2 łyżki oleju
- 1 łyżeczka kwasku cytrynowego
- opcjonalnie barwniki spożywcze

Wszystkie składniki (oprócz barwnika) podgrzewamy na małym ogniu. Cały czas mieszamy i pilnujemy, żeby masa nie przywarła do dna. Gotujemy, aż do momentu kiedy przestanie być kleista i zacznie odchodzić od ścian garnka. Czekamy, aż ciastolina ostygnie i wyciągamy ją na deskę/ podkładkę i ugniatamy w rękach. Możemy ją podzielić na kilka części i dodać barwniki.

Domowa ciastolina jest miękka, plastyczna, pachnąca i naturalna. Zabawa taką masą to wspaniałe ćwiczenie motoryki małej. Można ją ugniatać, wałkować i lepić cuda. Tak jak wspominałam na początku wpisu, dziś pokażę Ci jak wykorzystać ciastolinę do wykonania mandali



Mandala- czym jest i pomysł jak ją zrobić

Z mandalą „zaprzyjaźniłam” się na szkoleniu z arteterapii. Mandala to wyjątkowa forma autoterapii, wyrażania siebie i aktualnych uczuć. Dlatego też, tworzenie mandali powinno być spontaniczne, bez nacisków z zewnątrz. Dobór kolorów i układanie wzorów powinno być swobodną twórczością. Dajemy dziecku przestrzeń i wolność. Pozwalamy samodzielnie układać wzory i w ten sposób wyrażać aktualny nastrój i uzewnętrznić jakąś część siebie.

Dziś pokażę Ci pomysł na wykonanie mandali z produktów naturalnych. Do jej wykonania możesz wykorzystać makaron (w różnych kształtach), ryż, kasze, goździki, ziele angielskie, ziarna fasoli, słonecznika, dyni itp. Wysypujemy wszystko na talerzyki i pozwalamy dziecku sięgać po wybrane produkty. Ponadto przygotowujemy kawałek domowej ciastoliny.



Tworzenie mandali rozpoczynamy od uformowania okrągłego placka z ciastoliny. Możemy też nałożyć masę na talerzyk. Jako ciekawostkę dodam, że mandala jest tworzona na kole, ponieważ koło ma szczególne możliwości. Nie ma początku, ani końca, góry, ani dołu. Nie ma też kątów, a kieruje uwagę na siebie, na swoje wnętrze.

Na ciastolinie zaczynamy układać ziarenka, nasiona. Wybieramy kolory, kształty, zapachy. Nie myślimy o tym, co powstaje. Tworzenie powinno być spontaniczne i wypływać z wnętrza. Podczas takiej spontanicznej czynności stwarzamy sprzyjające okoliczności dla relaksu i odkrywania siebie.

Mandala pomaga skupić uwagę, pozwala się odprężyć i wyciszyć. Ponadto łagodzi napięcia emocjonalne, pomaga wyrazić myśli i uczucia, rozwija wyobraźnię i koordynację wzrokowo-ruchową. Tworzenie mandali z domowej ciastoliny i różnych nasion/ ziaren dostarcza także bodźców sensorycznych i jest doskonałym ćwiczeniem motoryki małej. Mam nadzieję, że zainspirujesz się i skorzystasz z takiego sposobu na wykonanie mandali. Z pewnością powstaną ładne, ciekawe i niepowtarzalne wzory.







Dobrej zabawy!



Pomysły zaczerpnięte z

Zabawa z kolorowymi piłeczkami.

<https://www.facebook.com/passeioskids/videos/202388057842988/>

Pomysły do zabaw zebrała i opracowała :Beata Łukasiewicz